

# توصيف المقرر الدراسي

أصول الإعلام الإسلامي	اسم المقرر:
736106-2	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
الإعلام	القسم العلمي:
العلوم الاجتماعية	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... Error! Bookmark not defined.

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتين
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الإعلام في القران والسنة
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	62.5%
2	التعليم المدمج	12	137.5%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	32
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	12
4	أخرى (تذكر) ساعات مكتنية	4
	الإجمالي	48
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	20
2	الواجبات	12
3	المكتبة	12
4	إعداد البحوث/ المشاريع	6
5	أخرى (تذكر) التطبيق العملي	
	الإجمالي	50

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

تعريف الطلاب

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطلاب بمفاهيم وخصائص الإعلام الإسلامي وتحليلها
- إيجاد فكر واعى لدى الطلاب بأهمية الإعلام الإسلامي ومنهجه النبوي
- تحليل الأحداث الإسلامية التاريخية بمنظور اعلامي
- توعية الطلاب بأهمية الفكر الوسطي واستخدامه في مجال الاعلام

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
1ع	1.1 يحدد مفاهيم الاعلام بما يتوافق مع الكتاب والسنة
1ع	1.2 يعدد خصائص وأهداف الإعلام الإسلامي
1ع	1.3 يعرف المصطلحات الإعلامية تعريفاً اسلامياً
2ع	1.4 يتعرف على الجوانب الإعلامية في التاريخ والسيرة الإسلامية
2ع	1.5 يذكر استخدامات الإعلام الإسلامي في العصر الحديث وقنواته وبرامجه
	<b>المهارات</b>
	2
5م	2.1 ينقد المفاهيم والتعريفات ويعيد صياغتها بشكل أفضل
5م	2.2 يحلل الجوانب الإعلامية في القصص التاريخية الإسلامية المختلفة
5م	2.3 يميز صفات وأخلاقيات التي يتطلى بها العامل في مجال الإعلام الإسلامي
5م	2.4 يقارن بين الإعلام بصفة عامة و الإعلام الإسلامي
5م	2.5 يرسم مخطط لإيجاد إعلام إسلامي عصري و فعال
	<b>الكفاءات</b>
	3
3ك	3.1 يناقش القضايا والموضوعات الإعلامية التي تخدم مجتمعه.
5ك	3.2 يتصرف بمهنية في صياغة المضامين الإعلامية وفقاً لتعاليم الدين الإسلامي.
	3.3

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريفات و مفاهيم الإعلام الإسلامي ونقدها	4
2	خصائص وأهداف الإعلام الإسلامي	4
3	الجوانب الإعلامية في القرآن الكريم	8
4	الجوانب الإعلامية في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم	8
5	الجوانب الإعلامية في التاريخ الإسلامي	8
6	قنوات وبرامج الإعلام الإسلامي في العصر الحديث ونقدها	8
7	المشاكل التي تواجه الإعلام الإسلامي وسبل حلها	8
	<b>المجموع</b>	48

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يحدد مفاهيم الاعلام بما يتوافق مع الكتاب والسنة	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة الشفوية</li> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>الاختبارات الدورية</li> </ul>
1.2	يعرف المصطلحات الإعلامية تعريفاً اسلامياً	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة الشفوية</li> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>الاختبارات الدورية</li> </ul>
1.3	يعدد خصائص وأهداف الإعلام الإسلامي	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة الشفوية</li> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>الاختبارات الدورية</li> </ul>
1.4	يتعرف على الجوانب الإعلامية في التاريخ والسيرة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>المناقشة</li> <li>التعلم الإلكتروني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>الاختبارات الدورية</li> </ul>
1.5	يذكر استخدامات الإعلام الإسلامي في العصر الحديث وقنواته وبرامجه	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>المناقشة</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التعلم الإلكتروني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة الشفوية</li> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>الاختبارات الدورية</li> <li>الواجبات</li> </ul>
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	ينقد المفاهيم والتعريفات ويعيد صياغتها بشكل أفضل	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>المناقشة</li> <li>العصف الذهني</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>التقويم العملي</li> <li>التقويم بالملاحظة الشفوية</li> </ul>
2.2	يحلل الجوانب الإعلامية في القصص التاريخية الإسلامية المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>المناقشة</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>التقويم العملي</li> </ul>
2.3	يميز على صفات وأخلاقيات التي يتحلى بها العامل في مجال الإعلام الإسلامي	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>المناقشة</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>التقويم العملي</li> </ul>
2.4	يقارن بين الإعلام بصفة عامة و الإعلام الإسلامي	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>المناقشة</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة (شفوية)</li> <li>الواجبات</li> </ul>
2.5	يرسم مخطط لإيجاد إعلام إسلامي عصري و فعال	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الفردي</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> </ul>
3.0	<b>الكفاءات</b>		
3.1	يناقش القضايا والموضوعات الإعلامية التي تخدم مجتمعه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الفردي</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> </ul>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتصرف بمهنية في صياغة المضامين الإعلامية وفقاً لتعاليم الدين الإسلامي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الفردي</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul>	الواجبات
3.3	-		
3.4	-		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة	ممتد	10%
2	الحضور	ممتد	10%
3	الاختبار النصفى	12 - 6	20%
4	الاختبار النهائى	18 - 17	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية 4 ساعات أسبوعياً

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

عبدالرزاق الدليمي، الاعلام الإسلامي، دار المسيرة، 2015	المرجع الرئيس للمقرر
محيي الدين عبدالحليم، الاعلام الإسلامي وتطبيقاته العملي، مكتبة الخانجي، 1984.	المراجع المساندة
<a href="https://www.alukah.net/culture/0/99316">/https://www.alukah.net/culture/0/99316</a> <a href="https://www.alukah.net/culture/0/67484">/https://www.alukah.net/culture/0/67484</a> <a href="http://darululoom-deoband.com/arabic/magazine/tmp/1326688400fix4sub1file.htm">http://darululoom-deoband.com/arabic/magazine/tmp/1326688400fix4sub1file.htm</a> <a href="http://saaid.net/Doat/khabab/84.htm">http://saaid.net/Doat/khabab/84.htm</a> <a href="https://articles.islamweb.net/ar/article/4015">/https://articles.islamweb.net/ar/article/4015</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	معمل - قاعات عرض

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	(تقويم المقرر) غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج – المراجع النظير	(نموذج استيفاء الورقة الاختبارية) (نموذج تصحيح عينة عشوائية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	(التمارين و الاختبارات) مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	(استبانة تقويم مصادر التعلم) مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	رئيس قسم الإعلام بالعابدية
رقم الجلسة:	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة:	1441-2-15 هـ

د. وليد وادي النيل مسعد حجازي

رئيس قسم الإعلام بالكلية الجامعية بالليث

د. خلود بنت حسن الحازمي

رئيسة قسم الاعلام بالكلية الجامعية بالجموم

د. سالم بن على عريجه

رئيس قسم الإعلام بالعابدية ورئيس اللجنة التنسيقية لبرنامج الإعلام